

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры педагогики и
психологии, протокол от 27.04.2026 г. № 9
Зав. кафедрой педагогики и психологии

27.04.2026 г. Т. В. Головина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 25.05.2026 г. № 6
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

25.05.2026 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы российской государственности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	История
Форма обучения	Очная/заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Головина Т.В., заведующий кафедрой педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат педагогических наук, доцент

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «История» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.	ИУК-5.2. Различает понятия гражданственности и патриотизма, неотделимых от свободного развития личности и способности независимого суждения в актуальном политико-культурном контексте.
		ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.	ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
		ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать	ИУК-5.5. Демонстрирует

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.	ИУК-5.8. Решает нетиповые ситуации, требующие организации бесконфликтного межкультурного взаимодействия в социально-этическом и философском контекстах.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Современная Россия. Российское государство-цивилизация.

Объективные данные о России: география, ресурсы, экономика, население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Понятие «цивилизация». Классификация цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы- ритуалы - институты»).

Модуль 3. Межкультурное взаимодействие в современном мире.

Современные проблемы межкультурного взаимодействия. Судьба локальных культур в глобализованном мире. Этнокультурные особенности русской культуры. Межкультурная компетентность и способы её формирования. Составные элементы межкультурной компетенции (аффективные, когнитивные, процессуальные). Толерантность. Основные формы интолерантности.

Модуль 4. Политическое устройство России.

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Сценарии развития российской цивилизации. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы.

Национальная сила и вызовы национальной безопасности. Геополитический стратегический вызов России. Глобализация как вызов. Современные угрозы и вызовы: анализ основных тенденций.

Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					в том числе практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Современная Россия. Российское государство-цивилизация									
1.	Современная Россия география, ресурсы, экономика, население, культура, религии и языки.					2	2		Контрольное задание
2.	Современное положение российских регионов.					2	2		Самопроверка
3.	Героические страницы истории России и ее герои.					2	2		Эссе
4.	Особенности	1				4	5		Устный ответ

	цивилизаци онного развития России								
5.	Философск ое осмысление России как цивилизаци и		1			4	5		Практическое занятие
	Всего:	1	1			14	16		
Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации									
1.	Мировоззре ние и идентичнос ть.					4	4		Самопроверка
2.	Мировоззре нческая система российской цивилизаци и	1				4	4		Анализ ситуаций
3.	Ценностны е принципы (константы) российской цивилизаци и		1			4	4		Практическое занятие
	Всего:	1	1			12	14		
Модуль 3. Межкультурное взаимодействие в современном мире									
	Современн ые проблемы межкультур ного взаимодейс твия					4	4		Глоссарий по теме
	Этнокульту рные особенност и русской культуры.	1				2	3		Наличие конспекта лекции
	Толерантно сть, основные формы интолерант ности.					6	6		Глоссарий по теме

	Всего:	1				12	13		
Модуль 4. Политическое устройство России									
1.	Основы конституционного строя современной России.					4	4		Подготовка презентации
2.	Уровни организации власти в РФ.					4	4		Подготовка презентации
3.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы					4	4		Подготовка презентации
	Всего:					12	12		
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны									
1.	Глобальные тренды и особенности мирового развития.	0,5				2	3		Наличие конспекта лекции
2.	Ценностные ориентиры России.		2			4	6		Практическое занятие
3.	Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы. Современные угрозы и вызовы: анализ основных тенденций.	0,5				4	4		Наличие конспекта лекции

	Всего:	1	2			10	13		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет с оценкой
	ИТОГО	4	4			60	72		

Тематический план
(очная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Современная Россия. Российское государство-цивилизация									
1.	Современная Россия география, ресурсы, экономика, население, культура, религии и языки.	2					2		Контрольное задание
2.	Современное положение российских регионов.					2	2		Самопроверка
3.	Героические страницы истории России и ее герои.					6	6		Эссе
4.	Особенности и цивилизационного	1	1			4	6		Практическое занятие

	развития России								
5.	Философское осмысление России как цивилизации	1	1			2	4		Практическое занятие
	Всего:	4	2			14	20		

Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1.	Мировоззрение и идентичность.	1				2	3		Самопроверка
2.	Мировоззренческая система российской цивилизации	1				2	3		Анализ ситуаций
3.	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации		2			4	6		Практическое занятие
	Всего:	2	2			8	12		

Модуль 3. Межкультурное взаимодействие в современном мире

	Современные проблемы межкультурного взаимодействия		2			2	4		Практическое занятие
	Этнокультурные особенности и русской культуры.					2	2		Самопроверка
	Толерантность, основные формы интолерантности.					4	4		Глоссарий по теме
	Всего:		2			8	10		

Модуль 4. Политическое устройство России

1.	Основы конституционного строя современной России.		1			4	5		Практическое занятие Подготовка презентации
2.	Уровни организации власти в РФ.		1			4	5		Практическое занятие
3.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2				4	6		Подготовка презентации
	Всего:	2	2			12	16		

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны

1.	Глобальные тренды и особенности мирового развития.		1			2	3		Практическое занятие
2.	Ценностные ориентиры России.	1	1			4	6		Практическое занятие
3.	Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы. Современные угрозы и вызовы: анализ основных тенденций.	1				4	5		Наличие конспекта лекции
	Всего:	2	2			10	14		

	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	ИТОГО	10	10			52	72		

2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Современная Россия. Российское государство-цивилизация»		
Подготовка контрольного задания	<p>Самостоятельное изучение темы «Современная Россия география, ресурсы, экономика, население, культура, религии и языки» и темы «Современное положение российских регионов.» и подготовка письменных ответов на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы объясните происхождение названия нашего государства — Россия? 2. Определите географические особенности российской цивилизации. В чем, по вашему мнению, состоят сила и слабость больших пространств России? 3. Сформулируйте вывод о влиянии природно-климатических условий на развитие российской цивилизации. 4. Чем вы можете объяснить тот факт, что любое обсуждение путей развития Российского государства, в том числе и современными политиками, всегда начинается с определения 	<p>См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.</p>

	<p>места России между Западом и Востоком?</p> <p>5. Припомните определение термина «полиэтничность». Какое влияние фактор полиэтничности оказывал на политическое и культурное развитие российской цивилизации?</p> <p>6. Что вы думаете о месте православия и других традиционных религий в становлении и развитии российской цивилизации?</p>	
Самопроверка	Самостоятельное изучение учебного материала и ответы на вопросы учебника.	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.—С. 45-50.
Написание эссе	«Гордость и слава России»	См. электронное издание «Исторические портреты» В. О. Ключевского klyuchevskij-v.o.-minin-k.-i-d.m.-pozhariskij.pdf.
Подготовка к практическому занятию.	«Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры».	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В.

		Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - С. 241-264.
Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
Подготовка к практическому занятию	«Ценностные принципы (константы) российской цивилизации».	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8. С. 267-307.
Подготовка к коллективному обсуждению дискуссионного вопроса лекции	Как соотносятся свобода и нравственность?	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — С. 308-340.
Модуль 3. Межкультурное взаимодействие в современном мире		
Самопроверка	Самостоятельное изучение учебного материала и ответы на вопросы: 1.Каковы проблемы межкультурного общения? 2.Что можно отнести к объективным, а что к субъективным факторам	См. Барынина О.А., Павлова И.К. Мировые культуры и межкультурные коммуникации: курс лекций / ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2020 – 62 с.

	<p>коммуникативного поведения?</p> <p>3.Каковы причины межкультурного конфликта?</p> <p>4.В чем суть толерантного подхода в межкультурной коммуникации?</p> <p>5.Почему так важно знать этностереотипы национальных характеров?</p>	
Составление глоссария по теме	Самостоятельная работа со словарями и энциклопедиями, составление глоссария по основным терминам темы.	См. словари и энциклопедии и https://www.slovari.ru/ https://gufo.me/
Модуль 4. Политическое устройство России		
Подготовка презентации	<p>Самостоятельное изучение содержания модуля и подготовка презентации по одной из предложенных тем (не менее 14-16 слайдов):</p> <p>1). Национальные проекты и государственные программы РФ.</p> <p>2). Уровни организации власти в РФ.</p> <p>3). Российский конституционализм: основные этапы истории.</p> <p>4). Особенности российской политической системы.</p>	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. -С.411-442.
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны		
Подготовка к практическому занятию	<p>1) Самостоятельное изучение разделов учебника и подготовка ответов на вопросы:</p> <p>2) Что такое социокультурная сфера существования общества и государства? Какие угрозы могут от нее исходить?</p> <p>3) Что такое российская идентичность? В чем она выражается?</p>	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом

	<p>4) Какие социальные и политические процессы в прошлом и настоящем могут оказывать негативное влияние на российскую идентичность?</p> <p>5) Что такое политика идентичности?</p> <p>6) Какое место занимают представления об истории в процессе формирования российской идентичности?</p> <p>7) Зачем нужно формировать образ единого российского пространства? 7. Какую роль играют символы в формировании российской идентичности? Что для Вас является символами России?</p> <p>8) В чем опасность утраты духовно-культурного наследия для человека и общества?</p> <p>9) Какие факторы негативно влияют на процесс сохранения и передачи духовно-культурного наследия?</p> <p>10) Что делает Российское государство для сохранения духовно-культурного наследия?</p>	<p>«Дело» РАНХиГС, 2023. – С. 492-521</p>
<p>Самостоятельное изучение учебного материала подготовка к дискуSSIONному обсуждению во время лекции</p>	<p>Дискуссионный вопрос; «Глобализация как вызов»</p>	<p>См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв,</p>

		А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – С. 360- 365.
--	--	--

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Электронно-библиотечная система IPRsmart;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы

1. Зуева Т.М. Курс лекций по основам российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и специалистов / Т.М. Зуева. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 133 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева / Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-85006-519-5

4. Страхов А.Б., Степанова Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для вузов/ Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с

5. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019. 12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.

2. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социо-исторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.

3. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с. 7–23.

4. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

5. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9–19.

6. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

7. Основы российской государственности. Электронный учебный курс «Основы российской государственности» доступен на платформе elearn.urfu.ru по ссылке: elearn.urfu.ru/course/view.php

8. Барынина О.А., Павлова И.К. Мировые культуры и межкультурные коммуникации: курс лекций / ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2020 – 62 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

– Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

- Электронно-библиотечная система Проспект;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль).

При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе тестов, включающих задания открытого, закрытого и комбинированного типа.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями

	общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	в обществе на современном этапе.	изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений современного многополярного мира и межкультурного взаимодействия в нем. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные ответы на все вопросы теста.
Хорошо		ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.	Владение основными понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений современного многополярного мира и межкультурного взаимодействия в нем. Знание содержания учебной дисциплины,

			демонстрируемое в ответах: логически последовательные, содержательные, правильные, обоснованные и конкретные ответы на вопросы теста (70 - 80% выполненного теста).
Удовлетворительно		ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владение основными понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений современного многополярного мира и межкультурного взаимодействия в нем. Знание основного содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на вопросы теста (50-70% выполненного теста).
Неудовлетворительно		ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия	Владение понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание

		общества социально-этическом философском контекстах.	в и	сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений современного многополярного мира и межкультурного взаимодействия в нем. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы теста (ниже 50% выполненного теста).
--	--	--	-----	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Современная Россия: основные социально-экономические параметры.
2. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Символы в формировании российской идентичности.
13. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
14. Межкультурная компетентность и способы её формирования. Составные элементы межкультурной компетенции (аффективные, когнитивные, процессуальные).

15. Толерантность. Основные формы интолерантности.
16. Традиционные духовно-нравственные ценности.
17. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
18. Россия и глобальные вызовы.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задания открытого типа

Задание 1. Дайте определение следующих этнографических терминов, запишите их:

- Этнос -
- Субэтнические группы -
- Нация -
- Народ -
- Народность -

Задание 2. Как вы можете объяснить тот факт, что любое обсуждение путей развития Российского государства, в том числе и современными политиками, всегда начинается с определения места России между Западом и Востоком?

Задание № 3. Часто для характеристики «духовной сущности» народа используется также понятие «менталитет». Такое определение дано в указе Президента РФ от 24.12.2014 № 8 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», ознакомьтесь с документом и запишите это определение (<https://base.garant.ru/70828330/>).

Задания закрытого типа

Задание 1. Установите соответствие терминов и их содержания

Термин	Определение
	Уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей.
	самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности.
	ценность социального разнообразия и многосоставного характера общества, основанная на представлении о государстве как добровольной ассоциации автономных сообществ и территорий в пределах
	Добровольное и свободное признание гражданами п правильности решения, процесса, принятия такого решения или системы, ответственной за принятие такого решения
	система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития.

Варианты выбора ответов для заполнения первой колонки таблицы

1	2	3	4	5
Государство	Суверенность	Федерализм	Легитимность	Коммунитарность

Задание 2. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ.
2. Закон РФ.
3. Инструкция Минздрава России.
4. Указ Президента РФ.

Комбинированные задания

Задание 1. Прочтите фрагмент из труда Гегеля «Философия права» и выберите правильный ответ: «В гражданском обществе каждый для себя – цель, все остальное для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей ... Но особенная цель посредством соотношения с другими придает себе форму всеобщего и удовлетворяет себя, удовлетворяя вместе с тем стремление других к благу. Так как особенность связана с условием 17 всеобщности, то целое есть почва опосредования, на которой дают себе свободу все единичности, все способности, все случайности рождения и счастья, из которой проистекают волны всех страстей, управляемые только проистекающим в них сиянием разума. Особенность, ограниченная всеобщностью, есть единственная мера, при помощи которой каждая особенность способствует своему благу».

По мнению Гегеля, главным элементом гражданского общества выступает _____

1. человек, его функция, положение;
2. общество;
3. общественные организации;
4. государство.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Головина Т.В., кандидат педагогических наук, доцент	
Дисциплина:	Основы российской государственности	
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование	
Квалификация:	бакалавр	
Направленность (профиль):	История	
Срок обучения:	4 года	
Курс:	1	Семестр: 1
Количество часов:		
занятия лекционного типа	10	
занятия семинарского типа	10	
СРС	52	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	45
Рубежный контроль	25
Промежуточная аттестация	30
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Современная Россия. Российское государство-цивилизация»	
Текущий контроль	9
Посещение всех занятий	6
Устный ответ	1
Письменная работа (тест, контрольная, эссе)	2
Рубежный контроль	5
Работа с терминологией	5
Модуль 2. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	10
Текущий контроль	
Посещение всех занятий	6
Устный ответ	1
Письменная работа (тест, контрольная, эссе)	2
Анализ ситуаций	1

Модуль 3. «Межкультурное взаимодействие в современном мире»	
Текущий контроль	9
Посещение всех занятий	6
Наличие конспекта	1
Глоссарий по темам	2
Рубежный контроль	
Работа с источниками	10
Модуль 4. «Политическое устройство России»	
Текущий контроль (не включая посещение)	8
Посещение всех занятий	6
Письменная работа (тест, контрольная, эссе)	2
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны»	
Текущий контроль (не включая посещение)	9
Посещение всех занятий	6
Практическое занятие	2
Наличие конспекта	1
Рубежный контроль	10
Контрольная работа	10
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	30
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Подготовка к практическому занятию (устный ответ)	0
Критерии	Баллы
Полный ответ на вопрос, самостоятельное изложение учебного материала, свободное владение содержанием, грамотная речь, аргументация, использование наглядности, выводы.	2
Полный ответ на вопрос, изложение материала с опорой на конспект, слабая аргументация или отсутствие выводов, грамотная речь, использование наглядности.	1
Неполный ответ, чтение текста с носителя бумажного или электронного, отсутствие самостоятельности в изложении учебного материала.	0
Подготовка презентации	
Критерии	Баллы

Выдержаны требования к оформлению, соблюден принцип достаточности, не менее 50% авторства при оформлении, уверенное представление учебного материала.	2
Выдержаны требования к оформлению, соблюден принцип достаточности, менее 50% авторства при оформлении, уверенное представление учебного материала.	1
Представление презентации из сети Интернет	0
Подготовка глоссария	
Критерии	Баллы
Соблюдение требований к составлению глоссария, сделаны ссылки на современный источник.	2
Соблюдение требований к составлению глоссария, не все источники актуальны.	1
Не соблюдены требования к составлению глоссария.	0
Написание эссе	
Критерии	Баллы
Грамотное композиционное построение, четко и логично выстроено изложение материала. Идея понятная, осмысленна автором, самостоятельно и аргументировано представлена. Текст без орфографических ошибок, объем не более 2-3 страниц.	2
Автор не самостоятелен в выводах, слабая аргументация, в тексте не более 2 орфографических ошибок.	1
Не соблюдены основные требования к эссе.	0
Контрольная работа	
Критерии	Баллы
Выполнение всех заданий.	2
Допускается 1 неправильный и 1 не точный ответ.	1
Допущены неточности, более 2 неправильных ответов	0